

Innovatie-arrangement SENtrum

1. Aanleiding

Binnen SPOW is de afgelopen twee jaar nagedacht hoe we innovaties vanaf de werkvloer kunnen vormgeven, hoe we beter van en met elkaar kunnen leren en samenwerken en hoe de specifieke expertise van SBO en SO beter kan worden benut. Het gaat over 'Inclusief ... tenzij' en de vraag hoe 'het tenzij' er uit zou moeten zien. Onder begeleiding van een stuurgroep (met vertegenwoordiging uit alle geledingen) zijn op kleine schaal experimenten gestart. Begin 2019 heeft de stuurgroep de koers van de experimenten geëvalueerd. Geconcludeerd is dat experimenten innovaties moeten aanjagen en dat elke school in het Westland hier toegang toe moet hebben. De huidige systematiek met Pitches voldoet hier niet aan. Bovendien staat SENtrum voor veel meer dan alleen experimenten. Er is behoefte aan een arrangement voor alle Westlandse scholen, dat innovaties aanjaagt, leren van elkaar en samenwerking bevordert en de specifieke expertise van SBO en SO beter benut.

2. Uitwerking

Innovaties moeten starten met concrete ondersteuningsvragen die binnen scholen leven. Voor ondersteuningsbehoeften van individuele scholen heeft SPOW een ondersteuningsstructuur waarin met middelen, arrangementen en de inzet van speciaal (basis-)onderwijs tegemoet gekomen kan worden aan die behoeften. Innovaties vanuit SENtrum moeten daarom ondersteuningsbehoeften van meerdere scholen uit verschillende besturen beantwoorden. Innovatie moet extra bureaucratie vermijden. Voor je het weet worden meer uren gestopt in plannen schrijven en verantwoorden dan in de uitvoering ervan. Tot slot moeten innovaties input zijn om meer met elkaar samen te werken, te leren van en met elkaar en specifieke expertise beter te benutten.

Om deze doelstellingen te bereiken wordt voorgesteld om in vijf regionale netwerken samen te gaan werken aan innovaties. Binnen deze netwerken onderzoeken scholen gedeelde ondersteuningsbehoeften en formuleren ze gezamenlijke ondersteuningsvragen. Een ondersteuningsvraag wordt uitgevoerd door minstens twee partijen uit een pool van experts. Regionale netwerken krijgen hiertoe de rechten op een innovatiebudget (zogenoemde trekkingsrechten), zodat zij zelf verantwoordelijk zijn voor de uitgaven binnen het budget en voor de uitputting van het budget. Het innovatiebudget is gebaseerd op het leerlingenaantal van het regionaal netwerk. SPOW betaalt de uitvoerders na de ontvangst van het verslag. De stuurgroepleden participeren actief in de regionale netwerken en jagen innovaties op de werkvloer aan. Innovaties die voor alle regionale netwerken interessant zijn, worden in de stuurgroep besproken. Voor bovenregionale innovaties is een apart budget in de begroting opgenomen.

Een innovatie-arrangement gebaseerd op trekkingsrechten doet optimaal recht aan vraagsturing en minimaliseert de bureaucratie. Het bevordert eigenaarschap: scholen zijn samen verantwoordelijk voor de innovaties. Het werken in regionale netwerken betekent allereerst samenwerken aan de ondersteuning binnen SPOW. Het geeft unieke kansen om meer van en met elkaar te leren. Bestaande kenniskringen hoogbegaafdheid en gedrag kunnen in de regionale netwerken door iedereen worden benut. De structuur biedt

bovendien de mogelijkheid om gebruikt te worden voor de subsidie hoogbegaafdheid en voor de aanpak van gedrag. Op deze manier ontstaat er meer massa om ook de specifieke expertise van SBO en SO met elkaar te benutten.

Een innovatie-arrangement kan alleen werken als het zo simpel mogelijk is, zodat alle betrokkenen er inzicht in hebben en het direct kunnen gebruiken. Het betekent ook dat scholen naar elkaar moeten luisteren en begrip voor elkaar moeten opbrengen. Tenslotte zal het niet zo zijn dat ondersteuningsvragen door iedereen even sterk worden gevoeld. Uiteraard kunnen – binnen de gestelde kaders - ook experimenten met een deel van de scholen worden uitgevoerd. Scholen worden niet verplicht om met alle experimenten mee te doen. Van hen wordt wel verwacht dat zij participeren in netwerken en in experimenten. De innovaties kunnen morgen beginnen, aangezien er vooraf geen goedkeuring door SPOW wordt verlangd. Netwerken zullen zichzelf organiseren (onder meer voorzitter en subnetwerken) en de uitputting van het budget zelf volgen.

Innovatie-arrangement SENtrum

Van belang is dat experimenten een antwoord geven op concrete ondersteuningsvragen, vernieuwend zijn, het individuele casusniveau ontstijgen, bureaucratie vermijden en samenwerking stimuleren.

- Ondersteuningsvraag
 - door meerdere scholen opgesteld
 - Scholen uit een dorp
 - Voorschool – primair – voortgezet
 - Scholen van verschillende besturen
 - Uitgesloten is een samenwerking van scholen uit hetzelfde bestuur.
 - De ondersteuningsvraag moet vernieuwend zijn, bestaande subsidiemogelijkheden/financieringen zijn niet voorhanden.
- Ondersteuning:
 - De uitvoering wordt door minstens 2 partijen opgepakt uit een pool van experts (regulier – sbo – so, voorschool, VO)
 - Het experiment is gericht op een vervolg in bestaande mogelijkheden (duurzaamheid)
 - Na het bieden van de ondersteuning verzorgen de uitvoerders een verslag, deze dient zo geschreven te worden dat dit gedeeld kan worden waardoor herhaling van het experiment in een andere omgeving niet nodig is.
 - Het SWV betaalt de uitvoerders na afloop van de uitvoering bij inlevering van het verslag.
- Organisatie
 - Budget per regionaal netwerk op grond van leerlingenaantallen.
 - Aanjagen vernieuwing door Stuurgroepleden
 - Ondersteuningsvraag doorspelen naar uitvoerders in pool van experts

Per netwerk is € 28.000,- beschikbaar vanuit SENtrum. Daarbij komt €18.000,- voor gedrag en €6000,- voor hoogbegaafdheid wat in regionaal verband besteed kunnen worden.