

Nieuwsbrief SENtrum

Het SENtrum?!

Met deze nieuwsbrief willen we jullie informeren over hoe het nu staat met het SENtrum.

Dinsdag 6 november hadden we een netwerkbijeenkomst georganiseerd door het SPOW.

In deze bijeenkomst kreeg SENtrum de kans om aan het werkveld te laten zien hoe het is gesteld met de experimenten die zijn gepitcht in juni en september.

De 4 experimenten zullen we later in deze nieuwsbrief toelichten.



Experiment 1: Een passende kans

Binnen dit experiment wordt de expertise van de leerkrachten van De Diamant ingezet voor co-teaching van leerkrachten en begeleiding van leerlingen in het reguliere basisonderwijs.

Dit experiment is opgesteld voor 4 leerlingen van 4 verschillende basisscholen. Alle begeleidingen zijn ondertussen gestart, het experiment is begonnen!

Het doel:

De leerling in zijn eigen leeromgeving te behouden.

De werkwijze:

- * Er zijn leerkrachten met een vraag over didactiek of gedrag van een leerling die nog niet voor een SOT is aangemeld.
- * Binnen de eigen school is er geen collega die antwoord kan geven op de vraag.
- * De leerkrachten willen gebruik maken van co-teaching.
- * De leerling wordt aangemeld bij Elzeline, zij doet de intake.

Ja, maar wat als alles lukt?

“SENtrum is een visie op passend onderwijs, waarin ouders, leerkrachten, kinderen, experts en andere betrokkenen samen vormgeven aan passend onderwijs binnen het Westland. Waar gezamenlijke verantwoordelijkheid is voor SEN kinderen. Door met en van elkaar te leren in compassie en vertrouwen.”

- * De basisschool vult basaal het groeidoel in, de hulpvraag moet duidelijk zijn.
- * Elzeline zoekt binnen haar netwerk/school een collega die deze co-teaching kan en wil doen.
- * De begeleiding van vier leerlingen is opgestart!

Wat houdt de begeleiding in?

- * De leerkrachten die de co-teaching gaan doen hebben 2x per week 90 minuten de tijd voor begeleiding van de leerling en de leerkracht.
- * De begeleiding van de leerkracht bestaat uit twee delen: co-teaching en elke week een gesprekje buiten de klas.
- * Deze begeleiding is voor 6 weken.
- * Tussentijds en aan het eind is er een evaluatiegesprek.

Ervaringen:

De eerste ervaringen zijn zeer positief en voor alle vier de scholen is een passende begeleider gevonden.

Bij vragen kunnen jullie mailen naar: passendekans@sentrum.nl

Stuurgroep SENtrum

sentrum@SPOW.nl

- * Gerda Hoogendam (SO3)
- * Janneke Geluk (WSKO)
- * Ellen Looijen (PCPOW)
- * Marianne van Helden (SOOW)
- * Anne van Gils (SO3)
- * Lena Klein Hofmeijer (SPOW)
- * Arja Durieux (EWMM)
- * Annelies Leechburch Auwers (SO4)
- * Matilde van Dalen (SBO)

'Geen kind het Westland uit!'

**VERANDER
MUREN IN
DEUREN**

Loesje

Postbus 1045

6801 BA Arnhem

www.loesje.nl

Dit experiment is opgezet door: Elzeline van Ruijven (SBO De Diamant) en Carina Sels-Sietses (Prins Willem Alexanderschool in 's-Gravensande.)

Experiment 2: NT2

Doel: inventariseren wat er nodig is voor goed taalonderwijs aan nieuwkomers en taalzwakke NT2 leerlingen in het Westland. Die niet in aanmerking komen voor de schakelklassen, maar nog niet volledig kunnen meedraaien in de groep waar ze passen gezien hun leeftijd.

Het experiment NT2 richt zich op leerlingen die de taal onvoldoende spreken en kunnen toepassen om mee te komen in de onderwijssetting. De eerste fase van het experiment bestaat uit een enquête. Met deze enquête willen we in kaart brengen of er een behoefte is op het gebied van onderwijs aan NT2-leerlingen. Wij zouden graag zien dat er voor alle leerlingen de mogelijkheid is om thuis nabij naar school te gaan, ook voor leerlingen die naar VO gaan. Daarnaast geeft deze enquête de gelegenheid om bouwers te zoeken die eventueel mee willen werken aan een mogelijke fase 2.

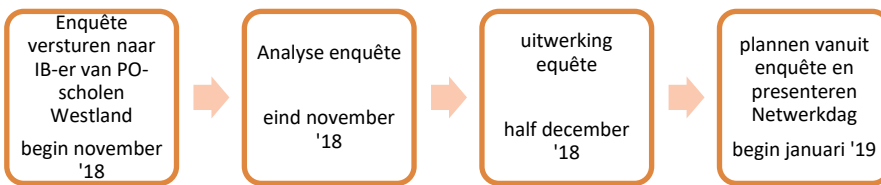
Met de uitkomsten van deze enquête kan worden verder gewerkt aan een mogelijke fase 2 van het experiment. Fase 2 zou kunnen bestaan uit het uitvoeren van ideeën die tegemoetkomen aan de behoeftepeiling van fase 1.

In het Westland zijn er verschillende groepen nieuwkomers:

1. Europese (Westerse) leerlingen: Bij minder dan 4 nieuwkomers, die korter dan 1 jaar in Nederland zijn, bekostigen de scholen zelf het volledige onderwijs op maat aan deze leerlingen.
2. Vluchtelingen nieuwkomers: komen na ca. 1 jaar onderwijs in de schakelklas in het reguliere Bao. Is de aansluiting met het Bao na de schakelklas nog passend?
3. Leerlingen afkomstig van de Oost-Europese gemeenschap: Kinderen van deze gemeenschap zijn vaak in Nederland geboren en komen op een leeftijd van 4 jaar met vaak weinig tot geen Nederlands op het Bao terecht. De taalachterstand is groot en ook voor deze leerlingen is extra aandacht nodig.

Deze leerlingen komen niet meer in aanmerking voor de schakelklassen die in het Westland aanwezig zijn.

Het experiment is opgezet door:
Annie van der Lans (IB Startblok), Diana van Deutekom (IB Jozefschool) en Karin Dame (IB Mariaschool)



GEZOCHT:

- ♣ *Nieuwe experimenten*
- ♣ *ICT-er die wil bouwen aan een website/app*
- ♣ *'Critical Friends'*

Meld je aan: sentrum@spow.nl

Experiment 3: Hoogbegaafdheid

Doel: talentontwikkeling van begaafde kinderen en een passende, begeleide overgang PO/VO

Doelgroep: leerlingen van groep 7 of 8 die hun primaire schoolloopbaan hebben versneld, daarmee jong naar het VO gaan en een leerplafond hebben bereikt in het primair onderwijsaanbod.

De PO-plus klas houdt in dat er gedurende 10 weken 1 ochtend per week een verdiepend/ verbredend programma wordt geboden op een VO-locatie. De PO-plus klas biedt leerlingen een leeromgeving waarin zij cognitief worden uitgedaagd. Er zal speciale aandacht zijn voor ontwikkelingsdoelen en tevens zal er ruimte zijn om samen met cognitief gelijkgestemden te oefenen met vaardigheidsdoelen, o.a. samenwerken, rolverdeling, plannen, doorzetten bij weerstand etc.

Een doelstelling is dat HB-leerlingen meer gemotiveerd en beter zijn voorbereid op het VO.

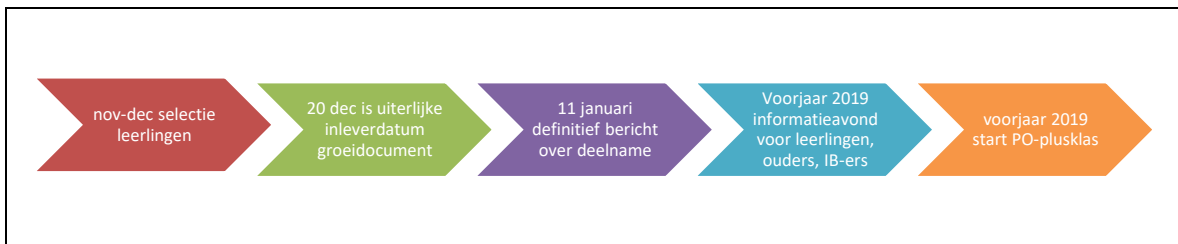
Aanmelden: de selectie van leerlingen vindt plaats door de IB-er. Bij twijfel kan worden overlegd met Lena Klein Hofmeijer. Bespreek de aanmelding met de leerling en ouders. Informeer ouders dat een aanmelding geen garantie is voor deelname.

Het groeidocument wordt gemaakt en uiterlijk gemaakd voor 20 december naar steunpunthb@spow.nl. De naam graag alvast via de mail doorgeven na gesprek met de ouders.



Het experiment is opgezet door Laura Kemeling (IB de Hoeksteen) en wordt in de uitvoering ondersteund door Sima de Bruyn (Stichting IQ+).

Partners: ISW Gasthuislaan/ Hoogeland



SENtrum

Netwerkbijeenkomsten

Donderdag 17 januari 2019

Dinsdag 12 mei 2019

Donderdag 23 mei 2019

Pitchronde 3

Januari/februari 2019

Evaluatie Experimenten door stuurgroep

Dinsdag 8 januari 2019

Richtlijnen van een experiment

- # innovatief
- # verbindend
- # ontschotten
- # duurzaam
- # interzuilair
- # tijdgebonden
- # kostenberaming

Experiment 4: Expertiseteam

Het doel van het experiment is gebruik maken en delen van expertise door preventieve samenwerking en kennisdeling om de leerling de best passende onderwijsplek te bieden. Het doel is om samen op te denken in en expertise uit te wisselen op de gebieden van didactiek, gedrag en begeleiding.

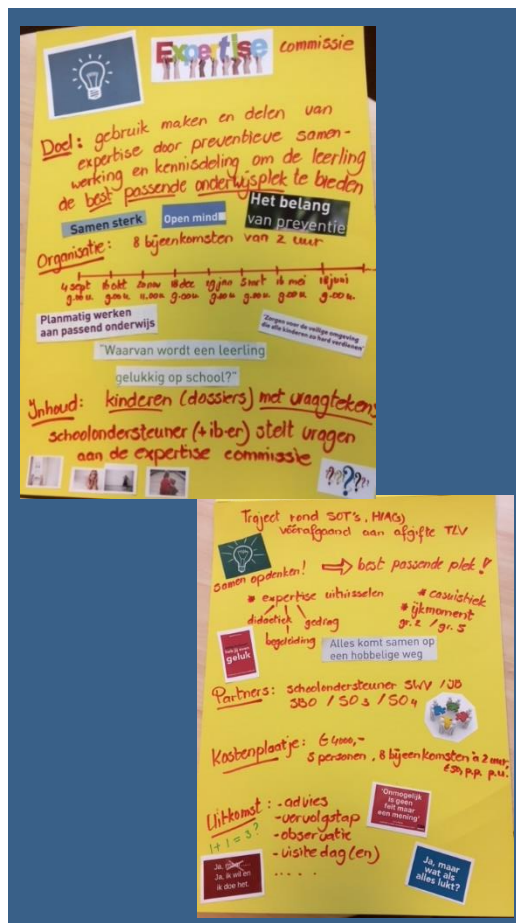
Het expertiseteam wil schoolondersteuners en intern begeleiders de mogelijkheid bieden om leerlingen/ dossiers in te brengen waarbij vragen zijn over de best passende onderwijsplek in het traject rond SOT's en HIA's voorafgaand aan de afgifte van de TLV. De twijfeldossiers.

Het expertiseteam wordt vertegenwoordigd door SBO, Cluster-3, Cluster-4. Daarbij sluit vanuit SPOW de schoolondersteuner aan van de desbetreffende school en de IB'er vanuit het Bao. Ook andere partners kunnen casuïstiek inbrengen of aansluiten om de best passende plek te vinden. Te denken valt aan Sterk op School, SKT of cluster-II.

Je kunt een casus aanmelden door een week voor aanvang te mailen naar Elzeline van Ruijven: expertiseteam@sentrum.nl

Experiment Expertise team bestaat uit:

- * Elzeline van Ruijven, intern begeleider van De Diamant
- * Carolien Zwinkels, locatiedirecteur De Diamant
- * Harold Smits, psycholoog van De Herman Broeren school
- * Liza van Noort, psycholoog van De Strandwacht
- * Annelies Leechburch Auwers, orthopedagoog van De Strandwacht



Het expertiseteam komt 6 bijeenkomsten bij elkaar:

- 20 november 11.00 uur locatie: Herman Broeren School
- 18 december 09.00 uur locatie: Diamant, Hoge Woerd
- 29 januari 09.00 uur locatie: Diamant, St. Martinusstraat
- 5 maart 09.00 uur locatie: Strandwacht
- 16 mei 09.00 uur locatie: Herman Broeren School
- 18 juni 09.00 uur locatie: Diamant, Hoge Woerd

Tijdslijn SENtrum

Bijeenkomsten stuurgroep elke dinsdagmiddag in de even weken

Netwerkdag	Nieuwsbrief SENtrum	Experimenten evalueren met stuurgroep en betrokkenen	Evaluatie van de experimenten en stuurgroep met stuurgroep & bestuur	Netwerkdag SPOW -terugkoppeling evaluaties huidige experimenten	Nieuw pitchronde experimenten
6 november 2018	Eind november 2018	December 2018	8 januari 2019	17 januari 2019	Februari 2019