

# Nieuwsbrief SENtrum 2

De tweede nieuwsbrief van SENtrum.

In deze nieuwsbrief een terugblik op de netwerkdag, de uitwerking van het regio overleg, de derde pitchronde, de huidige experimenten.

Veel leesplezier!

De stuurgroep SENtrum

Een kind is als een vlinder  
in de wind  
De ene vliegt hoog,  
de ander laag,  
maar ieder doet het  
op zijn eigen manier  
Het leven is geen competitie  
Ieder kind is anders  
Ieder kind is speciaal  
Ieder kind is mooi

Stuurgroep SENtrum

sentrum@SPOW.nl

- \* Gerda Hoogendam (SO3)
- \* Janneke Geluk (WSKO)
- \* Ellen Looijen (PCPOW)
- \* Marianne van Helden (SOOW)
- \* Anne van Gils (SO3)
- \* Lena Klein Hofmeijer (SPOW)
- \* Arja Durieux (EWMM)
- \* Annelies Leechburch Auwers (SO4)
- \* Matilde van Dalen (SBO)

## Pitchronde 3

Heb je een opzet voor een experiment die voldoet aan onderstaande richtlijnen? Dan horen we dit graag uiterlijk 19 februari voor 12.00 uur. De pitchronde vindt plaats op donderdagmiddag 21 februari om 15.30 uur. Voor de aanmelding beschrijf je kort het experiment (zie format, zoals gemailld bij de uitnodiging voor de nieuwe pitchronde). Tijdens de pitchronde krijg je maximaal 5 minuten de tijd om het experiment te pitchen (dus zonder digitale ondersteuning). Een experiment draagt bij aan het vormgeven van passend onderwijs. Daarom is het belangrijk dat een experiment voortkomt uit een, bij voorkeur gezamenlijke, hulpvraag.

Ook als je geïnspireerd bent geraakt door de netwerkdag en een idee hebt voor een experiment, maar deze nog niet concreet uitgewerkt hebt, schroom niet en kom kijken! Pak deze kans om te ontmoeten en verbinden. Daarnaast ligt er een belangrijke rol voor het publiek. We vragen de toeschouwers van de pitches om een ranking aan te geven, deze ranking zullen we meenemen in het besluit.

### Richtlijnen van een experiment:

- # Gericht op co-teaching of community of practice
- # Innovatief (het voorstel is niet mogelijk binnen bestaand aanbod)
- # Gebaseerd op interzuilare samenwerking
- # Duurzaam, het experiment is afgebakend en stopt, maar successen moeten kunnen worden voortgezet
- # Max €5000,-

## De huidige experimenten

### 'EEN PASSENDE KANS'

Een mooi en inspirerend verhaal van een IB-er en een leerling die hebben mogen ervaren wat 'Een passende kans'

*"Juf ik wil ook graag met die kinderen samen spelen" zei Joost vorige week. "Weet je nog hoe je dat kan vragen?" Dapper stapt Joost op een groepje kinderen af en vraagt of hij mee mag doen. De kinderen kijken hem en elkaar aan en besluiten dat Joost mee mag doen. Joost kijkt heel blij en de leerkracht steekt haar duim op ter bevestiging. Joost zegt verder nog: "Wat fijn dat ik mee mag doen." De andere kinderen vinden het ook leuk dat Joost aansluit.*

Hoe is het nu met de experimenten die er nu zijn? Hoe is het gegaan? Werkt het?

Dit was een aantal weken nog niet mogelijk geweest. Joost heeft geleerd hoe hij anderen een compliment kan geven en hoe hij vraagt om mee te mogen spelen. Daar waar Joost voorheen achter andere kinderen aanrende of op een fysieke manier contact zocht, maakt hij nu op een wenselijke manier contact. Joost is nu onderdeel van de groep. De kinderen vinden hem niet langer vreemd of onaardig, maar zien Joost als één van hun vriendjes. Door een passende kans in te zetten heeft Joost in zes weken tijd, door intensief te oefenen grote stappen voorwaarts gezet en functioneert hij nu goed op school. Wat zijn we blij dat we dit in zo'n vroeg stadium, preventief hebben kunnen inzetten.



'Geen kind het Westland uit!'





### HOOGBEGAAFDHEID

Achter de schermen wordt hard gewerkt aan de realisatie van de POVO+klas op ISW Gasthuislaan. Inmiddels is de groep gevormd en zijn de ouders, leerkrachten en intern begeleiders van 15 leerlingen ingelicht dat hun kind de selectie heeft gehaald. Ook zijn de docenten bekend.

Vanuit het VO zal Krista Koene zorg dragen voor het programma op de woensdagochtend. Vanuit het PO zal Annemarie Boekestijn aansluiten bij de lessen ter ondersteuning. Annemarie Boekestijn is werkzaam op de Pieter van der Plasschool als leerkracht van de plusklas. De kennis op het gebied van HB zal Annemarie inzetten tijdens de lessen om de leerlingen te ondersteunen op het gebied van samenwerken, doorzetten, leren leren etc. Ter voorbereiding van de POVO+klas worden de docenten begeleid door Kasper Ponte van psychologisch adviesbureau PONTE.

De lessen zullen plaatsvinden op de volgende woensdagochtenden van 8.45-12.00 uur:

**13 maart - 20 maart - 27 maart - 3 april - 10 april - 17 april - 8 mei - 15 mei - 22 mei - 29 mei**

Op maandagavond 4 maart is er een informatieavond voor ouder(s)/verzorger(s), kind, intern begeleider en leerkracht.

Op deze informatieavond zal kennis worden gemaakt met elkaar en met de docenten.

Daarnaast zal verdere praktische informatie worden gedeeld.

De intern begeleiders van de deelnemende leerlingen hebben inmiddels bericht gehad over deze datum.

Een officiële uitnodiging zal nog worden verstuurd naar de scholen en ouder(s)/verzorger(s).

### NT2

Uit de enquête blijkt dat 76% van de responderende Westlandse basisscholen het onderwijs aan NT2-leerlingen met een taalachterstand niet voldoende vorm kan geven. De overige 24% geeft aan hier wel voldoende toe in staat te zijn. Deze scholen lijken bewuste keuzes te maken om formatieruimte vrij te maken en voldoende materialen in de school te halen.

Bij de scholen waar het vormgeven onvoldoende lukt, maar ook bij enkele scholen die voldoende kunnen voorzien in het NT2-onderwijsaanbod, is er behoefte aan ondersteuning op diverse terreinen.

De aanbevelingen met hieraan reeds gekoppelde acties vanuit dit experiment zijn:

- Het vergroten van de expertise op NT2-gebied van de scholen c.q. leerkrachten door scholing bijvoorbeeld, waar mogelijk op dorpskern niveau. Hierbij worden diverse partners genoemd o.a. de Westlandse Schakelklas. Op 5 februari a.s. heeft er een overleg plaats gevonden tussen de experimentgroep en de Schakelklas met als doel na te gaan hoe de krachten gebundeld kunnen worden.
- Het houden van rondetafelgesprekken. Het eerste gesprek zal op 4 maart, 15.30 uur a.s. plaatsvinden op de Jozefschool in Wateringen.
- Advies en overleg met een deskundige zou kunnen plaatsvinden door het betrekken van de op de scholen en de Schakelklas aanwezige experts.
- Overleg met de gemeente, VO-scholen, PSZ/KDV, SKT/Jeugdformaat over mogelijkheden tot samenwerking en ondersteuning.
- Presentatie(-s) van beschikbare materialen voor NT2-leerlingen.

Er is een **rectificatie** betreffende de vorige nieuwsbrief: De Schakelklas neemt ook Europese nieuwkomers aan als er plaats voor is in de groepen.

**Rondetafelgesprekken: 4 maart**  
**Locatie: Jozefschool, Wateringen**



## EXPERTISE TEAM

In de bijeenkomsten van 'expertise team' zijn in de maanden december en januari twee casussen ingebracht vanuit het regulier onderwijs. Beide casussen zijn complexe vraagstukken. Hieronder een korte schets om een indruk te krijgen van het type vraag. "Een jongen van 6 jaar oud die een belaste medische voorgeschiedenis kent. Er is sprake van hechtingsproblematiek die gepaard gaat met forse gedragsproblemen. Na intensieve begeleiding vanuit de basisschool gecombineerd met een coach vanuit Jeugdformaat blijken de ondersteuningsbehoeften van deze jongen te groot voor het regulier onderwijs. Naast behandeling en deeltijdonderwijs is er meer nodig. De jongen komt na een incident thuis te zitten. Er wordt een TLV cluster-IV afgegeven. In afwachting van de plaatsingsonderzoekswaak krijgt deze jongen een herseninfarct. Nu komt opnieuw de vraag wat de best passende plek is voor deze jongen. Een medisch vraagstuk lijkt op de voorgrond te staan."

"Een impasse die is ontstaan tussen ouders en school over de best passende plek. Vanwege cultuurverschil is er een andere zienswijze over een geschikte plek en over de nodige vervolgstappen die nodig zijn om de ontwikkeling van deze jongen te kunnen stimuleren. Basisschool is handelingsverlegen en ouders nemen geen van de adviezen aan ten aanzien van de inzet van externe hulpverlening. Een langdurig traject waarin de basisschool zorgvuldig heeft gehandeld, maar zich onmachtig voelt. School geeft aan niet meer verder te kunnen met deze leerling. Na afgifte van een TLV wil school graag een passende vervolgplek vinden voor deze jongen."

Twee verschillende vragen, maar beide passend voor het expertise team om samen te kunnen nadenken over complexe vraagstukken. Experts worden op verzoek uitgenodigd om mee te kunnen denken.

## "5 redenen waarom ....."

Donderdagochtend 17 januari 2019 was het druilig weer, maar in De Lier was het een drukte van mensen. In 'Het Centrum' was er een netwerkbijeenkomst vanuit SPOW georganiseerd.

Binnen konden we onder het genot van koffie of thee direct in gesprek met bekende en minder bekende collega's uit het werkveld. Maar wat was er nu zo fantastisch aan deze netwerkbijeenkomst en waarom was het zo fantastisch dat je erbij was...

**Reden 1** is, dat er ongeveer 80 professionals aanwezig die in hun dagelijks werk werken met kinderen. Het leek af en toe net een klas! Er werd volop gesproken met elkaar. Met elkaar denken hoe we het voor de kinderen nog mooier en beter kunnen regelen in de klas. De professionals zijn met elkaar in verbinding gekomen. De e-mailadressen zijn uitgewisseld en we hopen dat de eerste mailwisselingen al zijn geweest. De verbindingen werden gelegd met het VO, KDV en PSZ. Maar ook tussen SBO en Bao, SO en Bao en SBO en SO. Kortom 'de lijntjes' zijn weer met elkaar in verbinding gelegd.

**De 2<sup>de</sup> reden** is dat er net voor de kerstvakantie het bericht vanuit het SPOW kwam dat er een nieuwe interim-directeur is aangesteld voor het SPOW, Roger Meijer. Hij heeft geprobeerd iedereen persoonlijk de hand te schudden en zich voorgesteld aan het werkveld. Hij wil het SENtrum meer en meer gestalte geven. Dat is toch fantastisch! Dat betekent dat wij allemaal aan zet zijn. Laat zien wat je wil doen voor de kinderen om het voor de kinderen elke dag een beetje mooier te maken.

Na de pauze was er de gelegenheid om te gaan speeddaten bij de huidige experimenten. **De 3<sup>e</sup> reden** dus. In 10 minuten kon je je laten bijpraten bij de experimenten, vragen stellen, luisteren naar de uitkomsten of mooie ervaringen van collega's die onderdeel zijn/waren van een experiment. Na tien minuten moest je wel wisselen (Ja 'moest', want door de muziek kon je elkaar niet meer verstaan ;-)). Er werd enthousiast gereageerd op de experimenten.

Heb je ook een casus met hierin een complexe hulpvraag?

Laat het expertise team het weten en meld je aan bij: Elzeline van Ruijven, [Expertiseteam@Sentrum.nl](mailto:Expertiseteam@Sentrum.nl)

5 maart 09.00 uur locatie: Strandwacht  
16 mei 09.00 uur locatie: Herman Broeren School  
18 juni 09.00 uur locatie: Diamant, Hoge Woerd

Experiment Expertiseteam bestaat uit:

- \* Elzeline van Ruijven, intern begeleider van De Diamant
- \* Carolien Zwinkels, locatiedirecteur De Diamant
- \* Harold Smits, psycholoog van De Herman Broeren school
- \* Annelies Leechburch Auwers, orthopedagoog van De Strandwacht



**5 redenen...  
waarom het fantastisch  
was dat je bij de  
netwerkbijeenkomst was!**

# 5

IEDEREEN  
WIST DAT HET  
**NIET KON,**  
TOT ER IEMAND  
KWAM DIE  
DIT  
**NIET  
WIST.**

**De 4<sup>e</sup> reden** is dat we in regio's aan het werk gingen. We gingen in regio's uit elkaar om met elkaar te ontdekken wat de gezamenlijke ondersteuningsvraag is. Er werd eerst in tweetallen gedacht, gesproken en uitgewisseld. In de regio Wateringen/Kwintsheul is al een compleet plan uitgewerkt, klaar om te pitchen :-). Andere regio's spraken over de NT2 leerlingen die niet in aanmerking komen voor een schakelklas, over de kinderen met moeilijk gedrag, een dyslexie-café, observatiegroep. Dit alles hebben we opgeschreven op de grote flappen. De grootste winst is dat we elkaar hebben leren kennen.

**Reden 5** is de afsluiter van deze fantastisch morgen, de lunch. De lunch waarbij er nog na gesproken wordt over de ochtend. Waarbij extra vragen worden gesteld of dingen worden verhelderd. Bovenal een heerlijk broodje en een lekkere mok met soep.

Dus zorg dat je er de volgende keer ook bij bent, dinsdag 12 maart, zet hem in je agenda! Dit wil je toch niet missen!

## Terugblik 'Werken in regio's'

Er zijn diverse ondersteuningsvragen opgeschreven, maar we zagen ook overeenkomsten. Zoals taalzwakke kinderen, NT2 leerlingen die niet in aanmerking komen voor schakelklassen, moeilijk gedrag.

We zagen mensen enthousiast samenwerken en hoorden ook positieve reacties. We zijn met z'n allen in beweging, op deze manier zorgen we dat er voor alle kinderen de juiste vorm van onderwijs of zorg geboden kan worden. We willen met elkaar de muren veranderen in deuren!

De vragen en opmerkingen die zijn opgeschreven en verzameld. Hier komen we op terug! Wordt vervolgd...

OMDENKVRAAG:

**Wat zou er gebeuren  
als je niets zou doen?**

OM  
DENKEN



## Tijdlijn SENtrum

