

SENtrum verslag innovatiearrangement

Naam innovatieproject	Executieve functies
Jaartal/maand van het project	Juli 2020
Betrokkenen (regio, kartrekkers, experts, e.d.)	Projectleiders; Esther Mastenbroek (Kyckert) en Mirjam Wilmer (Andreashof) Ambulant begeleiders van de Loodsboot; Pia Spoelstra en Janneke de Vreeze De intern begeleiders en de gedragspecialisten van de scholen Wateringen en Kwintsheul
Hulpvraag (Wat is de aanleiding tot dit arrangement?)	Hoe kunnen we executieve functies bij leerlingen vergroten, zodat we gedragsproblemen (in een later stadium) kunnen voorkomen en hoe kunnen we gedragsproblemen voortkomend uit gebrekkige executieve functies sneller herkennen? Bij het experiment zal er nadruk komen te liggen op het in een vroeg stadium leren herkennen van gedragsproblemen als gevolg van gebrekkige executieve functies (groep 1-2-3) en daarnaast inzetten op preventie zodat gedragsproblemen in de bovenbouw (groep 7-8) eerder voorkomen kunnen worden.
Doel	De scholen krijgen meer inzicht in het verbeteren van executieve functies bij leerlingen om zodoende gedragsproblemen te kunnen voorkomen.
Kosten	Offerte van de Loodsboot Factuur projectleiders
Verslaglegging project (Wat houdt het project in? Wat heeft een andere regio aan dit project? Is het doel van het project beantwoord? Wat heeft het opgeleverd? Wat zijn de effecten? Hoe kunnen het project verduurzamen)	Het experiment is gestart met een kick-off in december met als spreker Anton Horreweg. Daarbij zijn alle teamleden van de scholen in Wateringen en Kwintsheul uitgenodigd. De scholen hebben ook literatuur betreffende executieve functies en materialen ontvangen, zodat zij ook aan de slag kunnen met het onderwerp. Wegens corona is het programma van observaties wat aangepast en uitgesteld. In juni zijn er vragenlijsten door de ambulant begeleiders van de Loodsboot opgesteld en deze zijn door de gedragspecialisten verdeeld onder het team. De leerkrachten hebben de vragenlijsten gericht op bepaalde executieve functies, zoals inhibitie, ingevuld en deze zijn geanalyseerd en besproken met de gedragspecialisten. Op deze wijze is er een 0-meting per school om te bespreken wat er nu goed gaat en behouden moet blijven op de school en waar er nog verbeterpunten zijn, schoolbreed. In juli zijn de gesprekken geweest, zodat we na de zomervakantie snel van start kunnen



leren van en met elkaar

met observaties op school door de ambulant begeleiders van de Loodsboot en de gedragspecialisten. Na deze 1^e observatieronde, gericht op inhibitie, gaan de ab'ers van de Loodsboot en de gedragspecialisten met elkaar in gesprek (intervisie) om zo van elkaar te leren. Na deze intervisieronde komt er een 2^e observatieronde en opnieuw een intervisieronde met de ab'ers van de Loodsboot en de gedragspecialisten. In januari 2021 wordt dit geëvalueerd met de ab'ers van de Loodsboot en de projectleider.

Tips; verbeterpunten

De vragenlijsten waren te uitgebreid zo aan het einde van het jaar (het waren er 3). De volgende keer toch maar richten op 1 onderdeel (executieve functie).

Het team nog meer meenemen in het traject. De scholen waarbij veel teamleden aanwezig waren bij de kick-off van Anton Horeweg, waren ook enthousiaster met het invullen van de vragenlijsten.

Tops; successen

De korte lijntjes met projectleiders, ab'ers van de Loodsboot, intern begeleiders en medewerkers vanuit SPOW.

De start met Anton Horeweg met alle scholen was inspirerend.

Wegens Corona kunnen wij nog niet zeggen wat de successen voor de scholen zijn.